**АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТРУДА И ПРАВА**
**(ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
**ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АИТиП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
_____ / Р.А. Самсонов
12 февраля 2026 г.

# Отчет о самообследовании Алтайского института труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» за 2025 г.

Барнаул, 2026 г.

## Оглавление


| | |
|---|---|
| Введение | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 2. Образовательная деятельность | 6 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 26 |
| 4. Международная деятельность | 31 |
| 5. Внеучебная работа | 32 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 35 |
| Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 39 |
| Приложения | 51 |

**Введение**

Самообследование деятельности Алтайского института труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – филиал, АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО») проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017), «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) и приказом ректора Академии «О формировании отчёта о результатах самообследования в Образовательном учреждении профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в 2025 году» от 02.02.2026 г. № Оо14.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, развитие внутривузовской системы контроля за содержанием и качеством подготовки, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности филиала, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Алтайский институт труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Институт). Сокращённое наименование Института – АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО». Учредителем ОУП ВО «АТиСО» является Федерация Независимых Профсоюзов России (ФНПР).

Altai Institute of Labor and Law (branch) of the Educational Institution of Trade Unions of Higher Education «Academy of Labor and Social Relations» (hereinafter referred to as the Institute). The abbreviated name of the Institute is AITiP (branch) OUP VO «ATiSO». The founder of the OUP VO «ATiSO» is the Federation of Independent Trade Unions of Russia (FNPR).

Местонахождение Института: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Сизова, 28а. Тел. 8 (3852) 22-80-04, 8 (3852) 35-93-55. Адрес сайта: www.aitip.ru. E-mail: aitip@mail.ru.

1.2. Институт был образован в 1998 году под руководством доктора философских наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации Александра Николаевича Мельникова, директором которого он оставался до сентября 2016 года.

С 2019 года директором Института является кандидат экономических наук Самсонов Руслан Александрович.

Структура Института определена в соответствии с его функциональными задачами, с собственной внутривузовской нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава Академии, и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структурные подразделения Института

| № п/п | Наименование структурных подразделений |
|---|---|
| I | Учебные подразделения |
| 1. | Кафедра экономики, менеджмента и индустрии туризма |
| 2. | Кафедра правовых дисциплин, публичного управления и профсоюзного движения |
| II | Административно-управленческие, учебно-вспомогательные и другие подразделения, отделы |
| 1. | Общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся |
| 2. | Учёный совет |
| 3. | Дирекция |
| 4. | Учебно-методический отдел |
| 5. | Отдел организации работы с абитуриентами и студенческим составом |
| 6. | Отдел информационных и библиотечных технологий |
| 7. | Бухгалтерия |
| 8. | Хозяйственный отдел |

Цели, задачи и функции структурных подразделений регламентированы Положениями о структурных подразделениях, а права и обязанности руководителей и работников подразделений – должностными инструкциями.

1.3. В своей деятельности Институт руководствуется миссией Академии – обеспечить общедоступное, качественное и непрерывное образование в современной конкурентной образовательной среде на основе новейших инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

1.4. Высшим коллегиальным органом управления Институтом является общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет Института. Возглавляет Учёный совет – директор Института.

Действующий состав Учёного совета избран путём тайного голосования и утверждён приказом ректора. В состав Учёного совета входит 8 человек, из них 50% представители профессорско-преподавательского состава; 37,5% членов Учёного совета имеют учёные степени и звания. Председателем Учёного совета является директор Института, кандидат экономических наук Самсонов Р.А., ученым секретарём – Регещук М.А.

Деятельность Учёного совета регламентируется Положением об Учёном совете Института. Организация работы Учёного совета строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности филиала. Заседания Учёного совета протоколируются в соответствии с требованиями делопроизводства.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор Института. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления Институтом определяется Уставом Академии, заключаемым с ним трудовым договором и доверенностью, выданной ректором Академии.

Директор самостоятельно формирует директорат (орган оперативного управления деятельностью вуза), в состав которого входят заместитель директора, главный бухгалтер, заведующие кафедрами. Директорат проводит оперативные совещания еженедельно, на которых определяется развитие всех сфер деятельности института (учебная и научная деятельность, информатизация, развитие материально-технической базы, подготовка научно-педагогических кадров, издательская деятельность и др.). Свою деятельность директорат строит на основе Положения.

Система управления Институтом, деятельность его структурных подразделений соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего профессионального образования, и обеспечивают решение основной задачи вуза в области образовательной деятельности.

В Институте разработана Программа развития Алтайского института труда и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» на текущий 2025/26 учебный год и разрабатывается проект предложений по развитию на плановый 2026/27 учебный год, которые предусматривают поэтапное решение существующих проблем с учетом современных требований и изменений в системе высшего образования.

## 2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096866, дата предоставления лицензии: 14 января 2016 г.), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в Алтайском институте труда и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» реализуются образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата) и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

2.1.1. Высшее образование (бакалавриат).

В 2025 году подготовка обучающихся в филиале осуществлялась по пяти направлениям бакалавриата. Реализуемые в 2025 г. в филиале образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриат) представлены в таблице Приложения № 1.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО).

Нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО. Структура учебных планов, соотношение по блокам дисциплин, объем практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями. Учебные планы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки.

Структура учебных планов позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин и этапы формирования компетенций.

Подготовка обучающихся ведется по заочной и очно-заочной формам обучения на основе полного возмещения затрат по двусторонним и трехсторонним договорам.

Общая численность обучающихся по программам бакалавриата на конец 2025 г. составила 161 человек, в том числе обучающихся по очно-заочной форме – 95 человек, заочной форме – 66 человек.

Контингент обучающихся в процентном отношение в разрезе направлений представлен на рисунке 1.




Рисунок 1. Контингент обучающихся на 31.12.2025 г.

Численность обучающихся в разрезе направлений подготовки и форм обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2. Численность обучающихся филиала

| Направление подготовки | Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025, человек | | | Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2025, человек |
|---|---|---|---|---|
| | всего | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | всего |
| 38.03.01 Экономика | 13 | 13 | 0 | 11 |
| 38.03.02 Менеджмент | 16 | 16 | 0 | 16 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 20 | 18 | 2 | 26 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 105 | 48 | 57 | 98 |
| 43.03.02 Туризм | 7 | 0 | 7 | 4 |
| Итого: | 161 | 95 | 66 | 155 |

Анализируя данные таблицы 2, можно отметить незначительное увеличение численности обучающихся по состоянию на конец 2025 г. (составляет менее 3,9 %).

Результаты приема 2025 года в процентном отношении в разрезе направлений представлены на рисунке 2.

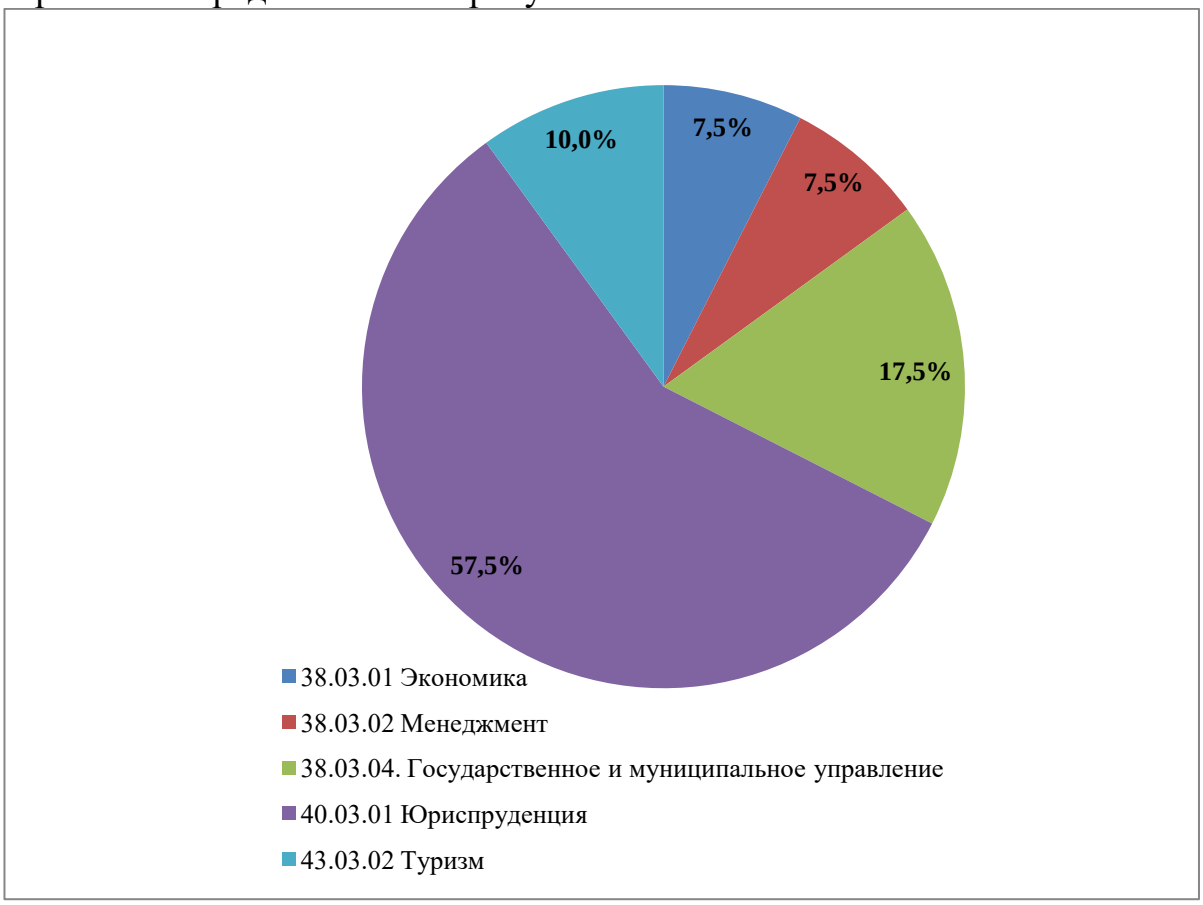



Рисунок 2. Результаты приема 2025 г.

Результаты приема 2025 года в разрезе направлений с указанием среднего балла зачисленных на обучение представлены в таблице 3.

Таблица 3. Распределение численности приема

| Направление подготовки | Принято всего, человек | Средний балл ЕГЭ | Средний балл по сочетанию результатов ЕГЭ и внутренних экзаменов | Средний балл по результатам внутренних экзаменов |
|---|---|---|---|---|
| 38.03.01 Экономика | 3 | 57,7 | 85,0 | 83,7 |
| 38.03.02 Менеджмент | 3 | - | - | 76,9 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 7 | - | - | 75,3 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 23 | 47,6 | 74,5 | 76,4 |
| 43.03.02 Туризм | 4 | - | 0 | 68,6 |

Данные таблицы 3 показывают, что наиболее востребованным направлением подготовки среди реализуемых в филиале в настоящий момент является направление 40.03.01 Юриспруденция. При более низком среднем балле ЕГЭ направление «Юриспруденция» демонстрирует наибольший объём приёма — что свидетельствует о высокой популярности специальности независимо от результатов ЕГЭ. Наивысшие баллы по внутренним экзаменам и их сочетанию с ЕГЭ демонстрирует направление «Экономика» 57,7%. Что может говорить о более жёстком отборе или высокой мотивации абитуриентов на данном направлении. Наименьшие баллы зафиксированы у направления «Туризм» 47,6%. Наилучшие результаты по внутренним экзаменам показывают абитуриенты направления «Экономика» 83,7%, что свидетельствует о высокой конкуренции или особом внимании к отбору по данному направлению подготовки.

Учебный процесс в филиале ориентирован на практическую деятельность и использование современных технологий. Обучение проводится как в традиционных формах в рамках предусмотренных учебными планами занятий лекционного и семинарского типа, а также посредством других видов контактной работы с преподавателем. Преподаватели филиала уделяют постоянное внимание поиску новых образовательных технологий и инновационных методов обучения, систематически повышая свой профессиональный уровень.

2.1.2. Дополнительное профессиональное образование.

Подготовка слушателей по дополнительным профессиональным программам в филиале осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 марта 2025 г. № 266).

В 2025 году в филиале реализована программа дополнительного профессионального образования – программа профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» объемом 970 часов. Завершили обучение по программе в 2025 г. 8 человек, продолжают обучение - 13 человек (на конец 2025 года). По программе дополнительного профессионального образования «Управление персоналом», объемом 252 часа, завершили обучение в 2025 году 5 человек.

В филиале разработан ряд программ дополнительного профессионального образования («Управление персоналом», «Бухгалтерский учет и налогообложение в коммерческой организации (с использованием программы 1С: Бухгалтерия)», «Специалист по озеленению и ландшафтному дизайну», «Современный финансовый анализ и финансовые стратегии коммерческой организации» и другие), которые отвечают профессиональным стандартам и соответствуют современным требованиям к подготовке специалистов.

2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в филиале в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата в Алтайском институте труда и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

В филиале сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Качество подготовки выпускников контролируется на протяжении всего периода обучения в филиале в рамках двух основных видов контроля - промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций.

Промежуточная аттестация студентов проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и включает в себя следующие формы контроля: текущий контроль, проведение аттестационных испытаний, оценку остаточных знаний по утвержденным фондам контрольных заданий, в том числе в форме компьютерного тестирования.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и ее части, темы, проводится в форме собеседований, контрольных и самостоятельных работ, проверки текущих домашних заданий, отчетов. Анализ результатов текущего контроля позволяет преподавателю контролировать усвоение материала студентов и корректировать процесс обучения.

Аттестационные испытания студентов проводятся один раз в течение семестра в форме зачетов, экзаменов, защит курсовых работ. Конкретный перечень определяется учебным планом направления подготовки. Экзамены и зачеты проводятся в устной или письменной форме, в том числе - в форме выполнения тестовых заданий.

К документам учёта успеваемости относятся: журнал учёта успеваемости и посещаемости занятий студентами, экзаменационно-зачётные ведомости, сводные ведомости, зачётные книжки.

Преподаватель принимает экзамен (зачёт) только в учебных помещениях при наличии экзаменационно-зачётной ведомости и предъявлении студентом зачётной книжки, а в необходимых случаях допуска, выданного специалистом отдела организации работы с абитуриентами и студенческим составом.

Анализ результатов промежуточной аттестации (по окончанию 1 семестра 2025-2026 учебного года) показал, что:

Не имеют академических задолженностей – 93,2 % обучающихся, из них:

- сдали на «отлично» - 8,0 %;
- сдали на «хорошо и отлично» - 88,0 %;
- сдали «с тройками» - 4,0 %.

Таким образом, более 96,0 % обучающихся показывают высокие результаты освоения дисциплин в процессе обучения.

Имеют академическую задолженность по одному и более предмету - 8,3% обучающихся. С обучающимися, имеющими академические задолженности, ведется индивидуальная работа, проводятся консультации, организуется повторная промежуточная аттестация.

Анализ причин возникновения академических задолженностей выявил, что в подавляющем большинстве случаев академические задолженности возникают по причине неявки обучающихся на промежуточную аттестацию (семейные обстоятельства, совмещение работы с учебой) и в дальнейшем ликвидируются в установленные сроки.

Качество подготовки обучающихся на основании результатов промежуточной аттестации соответствует требованиям, определенными ФГОС ВО.

2.2.2. Итоговая аттестация выпускников.

Для итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования создаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса на текущий учебный год.

В целях организации итоговой аттестации издаются следующие приказы ректора: об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей, о составе государственных экзаменационных комиссий, о допуске к государственным экзаменам, о допуске к защите выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, являющийся доктором наук, профессором соответствующего профиля или ведущим специалистом – представителем работодателей соответствующей отрасли. Государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников ОУП ВО «АТиСО», а также представителей работодателей, ведущих преподавателей других образовательных организаций.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» по направлениям подготовки бакалавриата в 2025 году осуществлялась головным вузом ОУП ВО «АТиСО».

Распределение численности выпускников в процентном отношении в разрезе направлений подготовки представлено на рисунке 3.

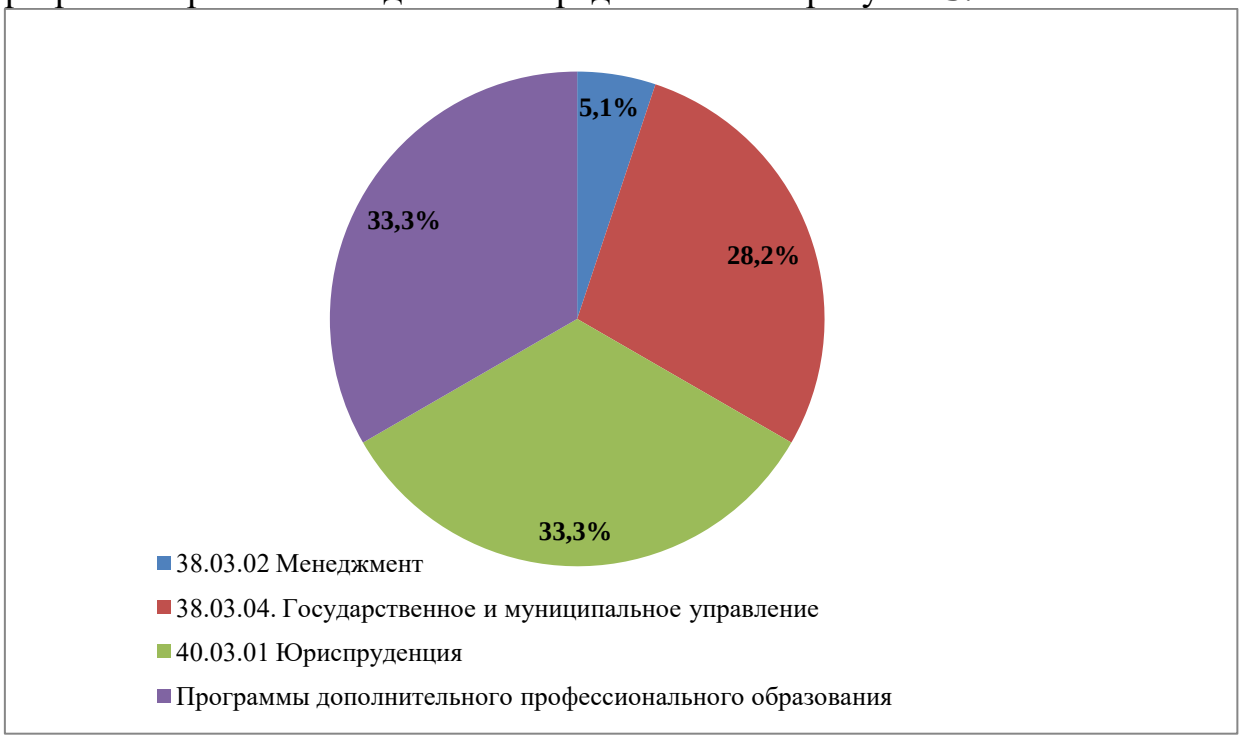



Рисунок 3. Численность выпускников 2025 г.
в разрезе направлений подготовки

Результаты итоговой аттестации приведены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты итоговой аттестации

| Направление подготовки | Всего выпускников | Оценка «Отлично» | Оценка «Хорошо» | Оценка «Удовлетворительно» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|
| Менеджмент | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,5 |
| Государственное и муниципальное управление | 11 | 3 | 3 | 5 | 3,8 |
| Юриспруденция | 13 | 4 | 3 | 6 | 3,8 |
| Программы дополнительного профессионального образования | 13 | 4 | 8 | 1 | 4,2 |

Наивысший средний балл (4,50) зафиксирован у направления «Менеджмент», что может быть связано с малым числом выпускников и высоким уровнем их подготовки. Наибольший объём выпуска наблюдается у направлений «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» (по 11 и 13 выпускников соответственно), при этом средний балл у них одинаковый (3,80). Наиболее сбалансированный и

высокий результат показали программы дополнительного профессионального образования: преобладание оценок «Хорошо» при наличии «Отличных» результатов и лишь одного «Удовлетворительно». Удовлетворительные результаты наиболее распространены в направлениях «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция», что может указывать на необходимость усиления контроля качества подготовки по этим программам.

Результаты итоговой аттестации демонстрируют различия в уровне подготовки выпускников по направлениям. Программы ДПО и «Менеджмент» показали лучшие результаты, в то время как «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» нуждаются в анализе причин относительно невысоких средних баллов.

2.2.3. Организация практики.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Практическая подготовка студентов филиала осуществляется в полном соответствии с учебными планами, программами практик и требованиями образовательных стандартов в структурных подразделениях филиала (Юридическая клиника, Отдел информационных и библиотечных технологий) и профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (ООО «Тельферное производство – Алтайталь», ООО «А-Приоритет», АО «Алтайвагон», ООО «Сибирские ограждения», ООО «РТФ», ООО «Евро-Лифт», Администрация Калманского района Алтайского края, Администрация Ленинского района города Барнаула и др.).

Особенно отметим работу Юридической клиники Алтайского института труда и права, в рамках которой под руководством адвоката, старшего преподавателя АИТиП Бенидзе О.А, и ее помощников, студентов и практикантов филиала в 2025 г. была оказана бесплатная юридическая помощь 356 жителям Алтайского края.





Цели и задачи всех видов практик соответствуют целям ОПОП направлений подготовки.

Программы практик включают в себя: указание вида практики, способы и формы (форм) её проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Базовые организации подобраны в соответствии с целями и задачами практики, имеют достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с техническими требованиями, правилами техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами.

Организационное и методическое обеспечение всех видов практики осуществляется кафедрами. Сроки проведения практики отражаются в графике учебного процесса.

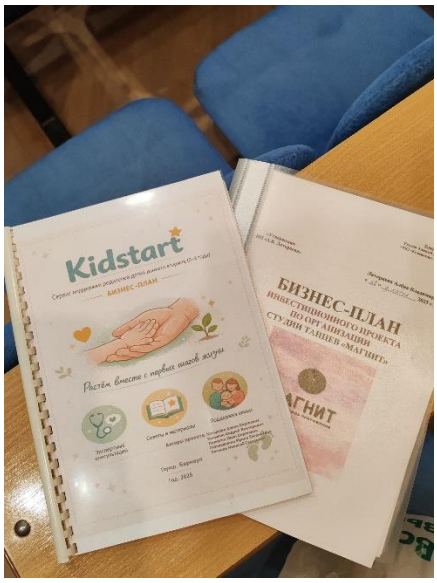
Основными видами практики для обучающихся в соответствии с учебным планом являются: учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

Базы практики дают возможность студентам прохождения практики на предприятиях и организациях всех видов собственности и обеспечивают возможность прохождения студентами всех видов практик в соответствии с учебным планом.

Перед началом практик проводятся организационные собрания, на которых студентов знакомят с программой практики и дают методические указания по выполнению отдельных, наиболее сложных заданий. В процессе практики студенты ведут дневники, которые затем предоставляются руководителю. Контроль прохождения практики осуществляют преподаватели индивидуально. По окончании практики студент сдает отчет о проделанной работе и отзыв о своей работе на практике, подписанный руководителем от организации.

26 декабря 2025 г. в Алтайском институте труда и права состоялась ежегодная предновогодняя защита бизнес-планов инвестиционных проектов в рамках дисциплины «Оценка стоимости и эффективности инвестиционных

проектов» по программе профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».






Организация практик студентов по направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Программы практик обеспечивают практическую подготовку студентов.

2.3. Востребованность выпускников на рынке труда.

Филиалом проводится анализ трудоустройства выпускников. Реализуемые филиалом формы обучения и специальная работа всех сотрудников филиала по трудоустройству студентов и выпускников позволяют многим студентам трудоустраиваться еще в процессе обучения.

Многие выпускники занимают ответственные должности в органах управления, на предприятиях и организациях различных форм собственности и в различных сферах и отраслях деятельности, а также ключевые посты в системах жизнеобеспечения, в сферах государственной и муниципальной службы, сервиса и транспорта, образования и культуры.

Анализ востребованности выпускников филиала позволяет сделать вывод о том, филиал своевременно реагирует на потребности рынка труда региона, что обусловливает своевременное трудоустройство выпускников по направлениям подготовки.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в филиале регламентируется локальными нормативными актами.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами. Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что каждая из них раскрывает содержание, объём, порядок изучения и преподавания данной

дисциплины и направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня.

В каждой рабочей программе дисциплины представлены следующие разделы: наименование дисциплины модуля; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Содержание дисциплин соответствует компетенциям ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине (модулю) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контролирующих материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ.

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), практике, закреплённой за кафедрой, и входят в рабочую программу дисциплины.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методическая работа, выполняемая преподавателем в рамках любой из её форм (учебно-методическая, научно-методическая, организационно-методическая), рассматривается как его функциональная обязанность. Эта работа планируется и учитывается в соответствующем разделе индивидуального плана работы преподавателя. Объём и качество методической работы служат одним из главных критериев оценки деятельности преподавателя.

В филиале создана и успешно используется электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает: доступ к рабочим программам дисциплин, практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается необходимыми средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

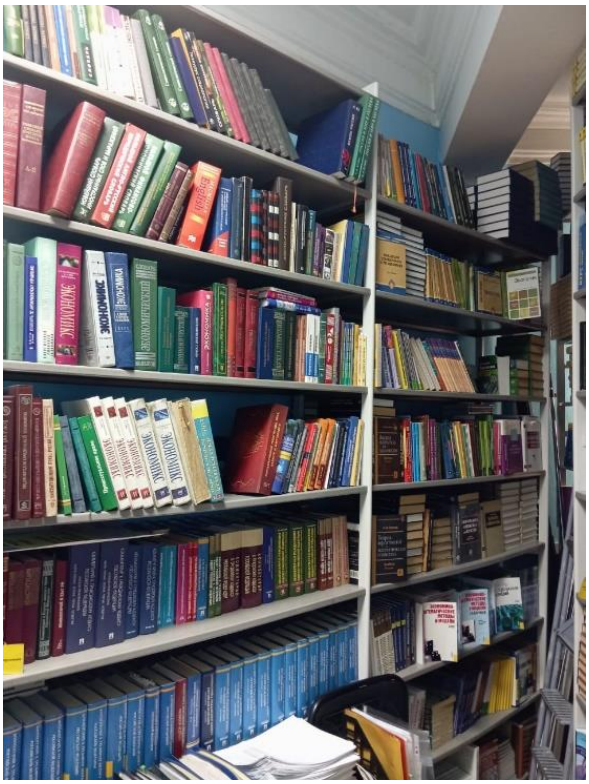
Объем и качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствуют предъявляемым требованиям.

## 2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Отдел информационных и библиотечных технологий (далее ОИиБТ) Института является одним из важных звеньев учебного процесса. В структуру ОИиБТ входит абонемент, читальный зал, информационно-методический кабинет (с функцией компьютерного класса) (пр. Ленина, 23), компьютерный класс (корп. №1, ул. Сизова, 28а). Основными направлениями деятельности ОИиБТ АИТиП (филиала) ОУП ВО «АТиСО», являются:

- формирование и сохранение книжного фонда в соответствии с лицензионными требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, стандартами, нормативами обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами, с целью полного обеспечения учебного и научного процесса;



- реализация проектов, техническое обеспечение проведения мероприятий для молодежи Алтайского института труда и права (филиала) ОУП ВО «АТиСО», для учащихся школ, ССУзов и колледжей, городов и районов Алтайского края, в рамках профориентационной работы Института, совместных проектах с городскими и муниципальными библиотеками;

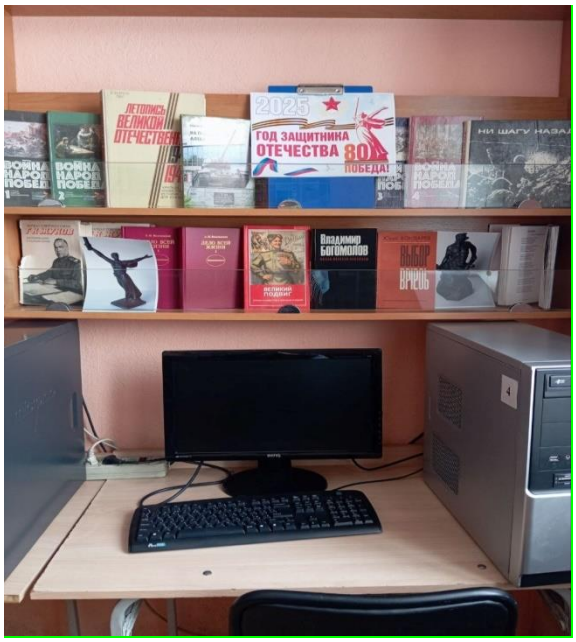
- техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение бесперебойной работы технических средств обучения, техническое сопровождение ГИА, обновление и своевременная корректировка работы сайта Института и электронной образовательной среды.

- обеспечение доступа к электронным ресурсам Института;

- информационная поддержка и обеспечение учебного и научного процесса, научной деятельности студентов и преподавателей, воспитательная и просветительская работа.

2025 год был объявлен «Годом защитника Отечества», который совпал с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. В информационно-методическом кабинете ОИиБТ оформлена и в течении всего года демонстрировалась выставка с одноимённым названием.




Выставку посетило более 135 человек, не только студентов и преподавателей института, но и гостей ВУЗа. 4 посетителя предоставили материалы из личных библиотек (в т.ч. 2 книги предоставлены авторами лично).






Основой для реализации учебных программ и проведения мероприятий является книжный фонд, отвечающим трем критериям:

- соответствие направлениям и профилям подготовки специалистов в вузе;
- соответствие лицензионным требованиям, предъявляемым к учебной и научной литературе;
- наличие учебной, научной, нормативной, справочной и др. литературы в количестве, необходимом для удовлетворения информационных потребностей студентов и преподавателей.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к внешним электронным ресурсам интернета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека: «Online», электронной библиотеке Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», Российской государственной библиотеке, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Выдача литературы осуществляется с помощью автоматизированной библиотечной системы «1С: Библиотека», для удобного и качественного обслуживания студентов. Студенческие билеты и литература снабжены штрих-кодами, обслуживание осуществляется в автоматизированном режиме. Ведется единый учет выданных источников в читальный зал и на абонементе.

Книжный фонд Отдела информационных и библиотечных технологий включает справочно-библиографическая литература, куда входят официальные, нормативные и справочные издания в традиционной и электронной форме.

Таблица 5. Справочно-библиографический фонд

| Типы изданий | Количество названий | Число экземпляров (комплектов) |
|---|---|---|
| 1. Официальные издания:<br>сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные и периодические) | 28 | 187/3 |
| 2. Справочно-библиографическая литература:<br>а) энциклопедии:<br>универсальные,<br>отраслевые;<br>б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ);<br>в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ) | <br><br>7<br>12<br>41<br>61 | <br><br>14/2-3<br>29/2-3<br>85/2-3<br>121/2-3 |
| 3. Научная литература | 231 | 1578/3-5 |

Таблица 6. Структура книжного фонда ОИиБТ
(учебная и научная литература)

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|
| Фонд ОИиБТ, всего (ед. хр.) | 4258 |
| - (в т.ч. научной литературы) | 1578 |
| - (в т.ч. учебной литературы) | 2564 |
| Количество читателей, всего | 226 |
| - студентов, (в т.ч. слушателей ДПО) | 178 |
| - ППС | 40 |
| - сотрудников | 8 |
| Посещаемость, всего | 324 |
| Книговыдача, всего | 604 |

Сформирован и постоянно обновляется электронный банк данных учебно-методического обеспечения (УМК, рабочие программы, курсы лекций, учебники, учебные пособия, тесты). Формируется полнотекстовая база данных из научных трудов преподавателей, научно-практических конференций студентов, научно-практических региональных конференций, проводимых в Алтайском институте труда и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

Техническое оснащение ОИиБТ – 28 ПК, (в том числе 3 ноутбука), 3 принтера, 2 копировальных аппарата, 3 мультимедийных проектора, 2 сканера (на абонементе и в информационно-методическом кабинете установлено 12 ПК, компьютерный класс укомплектован 16-ю ПК), специальные средства обучения (лингафонное оборудование «Диалог М»), программный комплекс «Фоторобот». В локальной сети имеется доступ к электронному каталогу, к справочно-правовой базе «Консультант Плюс», к базе данных «1С Библиотека». Имеется доступ к интернету (в т.ч. с использованием надежных оптико-волоконных кабелей). Пользователями являются преподаватели, студенты и сотрудники Института.

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения книжного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 14,4 экз. (коэф. обесп. - 1,0); удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), составляет: 100%. Доля научной литературы от общего количества ед. хранения, составляет 37,02 %.

В 2025 году общая численность зарегистрированных пользователей составило 226, из них студентов (в т.ч. слушателей ДПО) - 178. Общее количество посещений составило: 324, количество выданных документов: 604 экз.

2.6. Кадровое обеспечение

Таблица 7. Количество преподавателей, имеющих высшее образование (вузовское или послевузовское), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

| Показатель | человек | % |
|---|---|---|
| Всего педагогических работников | 44 | 100 |
| Штатные преподаватели | 10 | 23 |
| Внешние совместители | 5 | 14 |
| Преподаватели, оказывающие услуги по договорам возмездного оказания услуг | 29 | 63 |

Таблица 8. Образовательный ценз педагогических работников

| Показатели | 2024 | 2025 |
|---|---|---|
| Всего педагогических работников | 44 | 44 |
| Доктора наук | 2 | 2 |
| Процент докторов наук | 4,5% | 4,6% |
| Кандидаты наук | 20 | 20 |
| Процент кандидатов наук | 45,45% | 45,46% |
| Процент остепенённых преподавателей | 50,0 | 50,0 |

Анализируя данные таблиц, видим незначительные изменения количественных и качественных характеристик профессорско-преподавательского состава в течение предыдущих лет, что говорит о стабильности и укомплектованности штата ППС.

В 2024/2025 учебном году учебный процесс обеспечивают 44 преподавателя, в том числе с учёной степенью 20 человека (45,45%), среди которых 2 человека (4,55%) имеют учёную степень доктора наук.

Среди штатных преподавателей и внутренних совместителей (10 человек) 8 (80 %) имеют учёную степень и/или звание.

Среди внешних совместителей (6 человек) 3 имеют учёную степень и/или звание.

Среди преподавателей, оказывающих услуги по договорам возмездного оказания услуг, 9 человек (20,45%) имеют учёную степень и/или звание, из них 1 человек имеют учёную степень доктора наук и учёное звание профессора.

К образовательному процессу привлечены специалисты и руководители предприятий и банков, профсоюзных организаций, практикующие юристы и адвокаты, судьи и прокурорские работники, ведущие оценщики и эксперты.

2.7. Сведения о повышении квалификации и стажировках профессорско-преподавательского состава представлены в таблице 9.

Таблица 9. Сведения о повышении квалификации штатных преподавателей и внешних совместителей за последние 3 года

| Показатель | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|---|---|---|---|
| Кол-во преподавателей | 8 | 4 | 4 |

Количество преподавателей, которым необходимо повышение квалификации – 5 человек.

2.8. Анализ возрастного состава преподавателей.

Таблица 10. Возрастной состав штатных преподавателей и внутренних совместителей

| | Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенная по возрастным интервалам (чел.) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | до 30 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-64 лет | 65-69 лет | 70 лет и старше | Всего |
| С ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 |

В целом кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям для осуществления образовательной деятельности.

10 октября 2025 г. в Алтайской академии гостеприимства прошла торжественная церемония открытия Доски почёта «Слава и гордость Алтайской академии гостеприимства», посвященная празднованию 85-летия системы среднего профессионального образования.



На Доску почета были занесены студенты и выпускники Института, закончившие Академию - Ирина Шарлай и Сергей Колдомаев, а также директор АИТиП Самсонов Р.А., как представитель социального партнера Академии в сфере науки и образования.



2.9. Анализ удовлетворенности качеством и условиями реализации основных профессиональных образовательных программ.

Проведенный в рамках мероприятий системы внутренней оценки качества образования анализ удовлетворенности качеством и условиями реализации основных профессиональных образовательных программ показал высокий уровень оценок работодателей, а также приемлемые значения оценок обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Результаты опроса участников образовательного процесса представлены в Приложении № 4.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные школы Института и план развития основных научных направлений

В наставшее время в Институте формируются три научные школы:

1) Научная школа по исследованию стоимостных измерений экономического пространства под руководством кандидата экономических наук, директора Института, оценщика с квалификационными аттестатами по всем направлениям оценочной деятельности Р.А. Самсонова. Большую часть исследований занимают социальные вопросы: стоимостные измерения труда, экстерналий, компенсации морального вреда и т.д. В рамках исследований школы получены 2 гранта РФФИ, опубликованы 5 монографий, десятки научных статей в ведущих российский и зарубежных журналах (индексируемых РИНЦ, ВАК РФ, Russian Science Citation Index (RSCI), Web of Science, Scopus), подготовлено несколько учебных и учебно-методических работ. К исследованиям активно привлекаются студенты Института (соавтор научной статьи в журнале «Экономика региона» (индексируется РИНЦ, ВАК РФ, Web of Science, Scopus) Кобрин М.Ю., победитель Всероссийской олимпиады школьников по экономике Зуев М.А., председатель студенческого научного общества филиала Регещук М.А. и др.).

2) Научная школа по исследованию проблематики и институтов социальной защиты населения под руководством доктора политических наук, кандидата исторических наук, доцента, заведующего кафедрой правовых дисциплин, публичного управления и профсоюзного движения А.В. Радоновой. В рамках исследований школы опубликованы десятки научных статей в ведущих российский журналах.

3) Научная школа по исследованию организации и управления в сфере физической культуры и спорта под руководством кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой экономики, менеджмента и индустрии туризма И.И. Самсонова. За работу в этой области Иван Иванович был награжден медалью Петра Лесгафта за большой личный вклад в развитие спортивной науки и образования. Приказ о награждении подписан Министром спорта Российской Федерации О.В. Матыциным. В рамках исследований школы опубликованы десятки научных статей в ведущих российский и зарубежных журналах.

В 2024 г. под научным руководством И.И. Самсонова филиал получил статус Федеральной экспериментальной (инновационной) площадки по теме «Систематизация порядка комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта» (Министр спорта РФ Михаил Дегтярев подписал 14 июня приказ Минспорта России от 14.06.2024 № 574). Срок реализации проекта: от 14.06.2024 до 31.12.2026 гг.

План развития основных научных направлений ориентирован на решение конкретных научных задач с активным участием в конкурсах на получение научных грантов в рамках Российского научного фонда (РНФ):

В 2025 г. Самсонов Р.А. подготовил 2 заявки на конкурсы получения грантов Российского научного фонда (РНФ): «Разработка методологии и методики определения стоимости арендной платы публичных земельных участков в рамках решения задачи нахождения и обоснования дифференцированных коэффициентов по виду разрешенного использования и категории пользователей на основе рыночных и регулятивных экономических механизмов (с апробацией на материалах Сибирского федерального округа)» (заявка №25-28-03136) и «Стандартная модель многомерных стоимостных измерений в экономике» (заявка № 26-18-00861).

Самсонов И.И. подготовил 1 заявку на конкурс получения гранта РНФ: «Порядок комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта».

24 апреля 2025 г. в Алтайском институте труда и права (г. Барнаул) была проведена ежегодная региональная XXIX научно-практическая конференция «Человек в экономико-правовом и политическом пространстве», посвященная празднованию Года защитника Отечества, на которой было представлено 20 докладов ведущими учеными и экспертами-практиками в регионе.




Ведется работа по активному вовлечению молодых исследователей и студентов в научно-исследовательскую деятельность, регистрируются профили в ИС Елайбрари, ежегодно проводятся студенческие конференции, олимпиады и издаются материалы тезисов участников.

10 апреля 2025 г. в Алтайском институте труда и права (г. Барнаул) была проведена ежегодная XXIII Студенческая научно-практическая конференция, посвященная памяти доктора философских наук, профессора А.Н. Мельникова и празднованию Года защитника Отечества, на которой было представлено более 20 докладов.

В Алтайском институте труда и права с 20 января по 14 февраля 2025 г. была проведена региональная Олимпиада «Экономический и правовой «ОЛИМП» (приуроченная к празднованию 105-летия Академии труда и социальных отношений) в двух номинациях: «Экономический Олимп» и «Правовой Олимп». Олимпиада является уникальной для Алтайского края, так как все задания носят междисциплинарный характер, интегрируя компетенции в рамках экономико-правовых вопросов и проблем (приняли участие более 100 человек из колледжей Алтайского края).










28 января 2025 г. на базе Алтайского института труда и права был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике (более 500 участников). Председатель и эксперт жюри директор АИТиП, к.э.н. Самсонов Р.А.



06 ноября 2025 г. на базе Алтайского института труда и права был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском каре (более 850 участников). Председатель и эксперт предметно-методической комиссии директор АИТиП, к.э.н. Самсонов Р.А.

12 декабря 2025 г. на базе Алтайского института труда и права при поддержке Алтайского крайсовпрофа состоялся семинар-совещание с представителями краевых и муниципальных организаций системы спортивной подготовки Алтайского края. На мероприятии выступил директор АИТиП Самсонов Р.А. с докладом «О методике построения системы сбалансированных показателей при разработке «Программы развития организации системы спортивной подготовки», презентовав симплекс-методику построения ССП как универсальный алгоритм для совершенствования системы измерений, планирования и контроллинга в сфере физической культуры и спорта.

12 ноября 2025 г. на семинаре для руководителей и специалистов предприятий жилищно-коммунального хозяйства и городского электрического транспорта Алтайского края. выступил директор АИТиП, к.э.н. Р.А. Самсонова с докладом по теме "Трудовой оппортунизм в системе социально-экономических отношений", исследование по которой было поддержанно грантом Российского фонда фундаментальных исследований (в 2015-2016 гг.).

3.2. Объем проведенных научных исследований

Преподавателями филиала было опубликовано *с учетом аффилиации с АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»* 19 научных статей, в том числе в изданиях, индексируемых в Google Scholar (19), РИНЦ (19), ВАК РФ (7), Scopus (1).

Преподаватели Института приняли участие в 37 научном и научно-практическом мероприятии, в том числе научных и научно-практических конференциях, *с учетом аффилиации с АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»*, из которых 7 имеют статус «международных», 19 «всероссийских», 11 «межрегиональных», «региональных» и «муниципальных».

В 2025 г. подготовлены 3 заявки на конкурсы получения грантов Российского научного фонда (РНФ).

В октябре 2025 г. подготовлен и опубликован сборник научных статей «Человек в экономико-правовом и политическом пространстве». Вып. 7: сборник научных статей XXIX научно-практической конференции, посвященной празднованию Года защитника Отечества / под ред. Р.А. Самсонова, И.И. Самсонова, И.Е. Панова. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2025. — 96 с. (индексируется в РИНЦ, Google Scholar), в котором опубликовано 7 научных статей.

В июле 2025 г. по итогам студенческой конференции опубликован сборник трудов: «Экономика и управление: новый взгляд и перспективные решения. Проблемы российского права глазами студентов. Социальные и политические институты современной России»: Материалы XXIII студенческой научно-практической конференции, посвященной памяти д.ф.н., профессора А.Н. Мельникова и празднованию Года защитника Отечества (10 апреля 2025 г.) / Алтайский институт труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений». — Барнаул: Типография «Дизайн-Принт», 2025. – 45 с

30 сентября 2025 г. в Санкт-Петербурге приняла участие в образовательной деловой конференции «Практика банкротства 2025» студентка АИТиП по направлению «Юриспруденция» Биркина Ольга.

3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты исследований, полученные в рамках научной школы стоимостных измерений экономического пространства активно используются при подготовке по направлениям бакалавриата (экономика, менеджмент, ГМУ и юриспруденция), а также в рамках программы профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»: методики по оценке стоимости ущерба, упущенной выгоды, компенсации морального вреда, определению коэффициентов К и К1, оценке стоимости бизнеса и

эффективности инвестиционных проектов. Р.А. Самсонов систематически участвует в судебных заседаниях в качестве эксперта-оценщика для проведения оценочных экспертиз по данным вопросам, в качестве помощников и стажеров активно привлекаются студенты, многие из которых уже связали свою профессиональную деятельность с этой сферой.

Результаты исследований, полученные в рамках научной школы по организации и управлению в сфере физической культуры и спорта активно используются в учебном процессе по специальным дисциплинам, а также рекомендованы профессиональному сообществу в качестве методик. Самсонов Иван Иванович является членом ФУМО СПО по специальности 49.00.00 «Физическая культура», член Общественного совета при Министерстве образования и науки Алтайского края, член коллегии Министерства спорта Алтайского края, аккредитованным экспертом по независимой оценке квалификации работников в области физической культуры и спорта, что позволяет непосредственно представлять полученные научные результаты для их практического воплощения и реализации.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В целом результаты научно-исследовательской деятельности в Институте оцениваются как хорошие. При этом следует отметить, что активную научно-исследовательскую и публикационную активность продолжают вести всего несколько преподавателей Института, из чего следует необходимость дальнейшего вовлечения ППС в НИР, в том числе в грантовых проектах. Также необходимо продолжать работу по наращиванию показателя аффилированности результатов НИР с Институтом.

## 4. Международная деятельность

Обучение иностранных студентов и слушателей в Алтайском институте труда и права в отчетном периоде не осуществлялась.

В сотрудничестве с отделом организации всероссийской олимпиады школьников КГБУ «Алтайский Краевой Центр ППМС-Помощи», региональным координатором конкурсных проектов в Алтайском крае О.В. Переверзевой ведется информационно-профориентационная работа с учебными заведениями Республики Таджикистан и Республики Казахстан (презентация АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»).

## 5. Внеучебная работа

Основные направления внеучебной работы со студентами выстраиваются в соответствии с Планом воспитательной работы с обучающимися в АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО». Основной целью внеурочной работы является создание системы учебно-воспитательных средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

Основные направления системы внеучебной работы реализуются следующим образом:

1) профессиональное воспитание: работа студентов-юристов и всех желающих студентов в Юридической клинике Алтайского института труда и права по оказанию бесплатной юридической помощи населению;

2) формирование и развитие традиций Академии: использование наглядной агитации, в том числе об истории ФНПР, Алтайского краевого союза профсоюзов; футболки и бейсболки с символикой;

3) развитие студенческого самоуправления: наличие Студенческого совета и Студенческого научного общества в филиале;

4) система мотивации и форм поощрения студентов: вручение благодарственных писем, обучающимся на «хорошо» и «отлично»; Доска почёта студентов и выпускников АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»;

5) пропаганда здорового образа жизни: информирование студентов по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИДа и др. заболеваний (стенды, уголки профилактики, распространение буклетов, брошюр); проведение встреч с практическими психологами в системе здравоохранения Алтайского краевого Центра по профилактике и борьбе со СПИДом, сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Алтайскому краю;

6) выставочная деятельность представлена выставками в читальном зале: «АТиСО: страницы истории»; «Издано в Академии»; «Научная деятельность АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»; «Российские профсоюзы, история и современность», «Книжная выставка, посвященная празднованию Года защитника Отечества». Так же обеспечивается информационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых в Алтайском институте труда и права: тематические семинары, дополнительное профессиональное образование, научные конференции, олимпиады и т.д.;

7) для студентов юридического направления на базе Юридической клиники АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» прошел цикл лекций на разные темы (10 лекций и семинары): «Дробление бизнеса: инструменты защиты

добросовестных налогоплательщиков»; «Актуальные вопросы участия защитника в суде присяжных»; лекция по вопросам судебной оценочной экспертизы»; семинарское занятие по дисциплине «Гражданский процесс»; деловая игра «Модель судебного заседания» и др.

В качестве итогового мероприятия 28 ноября 2025 г. в Алтайском институте труда и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО» состоялся семинар для адвокатов Адвокатской палаты Алтайского края «Практические проблемы оказания юридической помощи участникам СВО и членам их семей». Мероприятие организовано по инициативе Совета Адвокатской палаты Алтайского края (президент Харламова Галина Владимировна) на базе Центра бесплатной юридической помощи при АПАК и Юридической клиники АИТиП (руководитель Бенидзе О.А.).

8) студенты в АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» принимают участие в качестве волонтёров на таких мероприятиях как: региональная олимпиада «Экономический и правовой «ОЛИМП» на базе филиала в двух номинациях: «Экономический Олимп» и «Правовой Олимп»; региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, которые проходят на базе АИТиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

Старший преподаватель Института, адвокат О.А. Бенидзе является руководителем Юридической клиники, созданной на базе Института, которая на систематической основе оказывает бесплатную юридическую помощь населению (в 2025 г. помощь получили 356 жителей Алтайского края), а студенты имеют возможность проходить реальную и эффективную производственную практику и стажировки.




АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Благодарственное письмо
Директору Алтайского института труда и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
Самсонову
Руслану Александровичу
Адвокатская палата Алтайского края выражает благодарность Вам и вашим сотрудникам АИТиП за качественную организацию и помощь в проведении курсов по повышению квалификации наших адвокатов. Желаем успехов в реализации намеченных целей и выражаем надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.
С уважением, Президент Адвокатской палаты Алтайского края
Г.В. Харламова
АПАК
2025 г.

17 октября 2025 г. Алтайский институт труда и права в лице директора и сотрудников получили Благодарственное письмо от Адвокатской палаты Алтайского края за организацию и помощь в проведении курсов повышения квалификации адвокатов (под руковод. ст. преп., адвоката О.А. Бенидзе).

В 2025 г. директор Института Р.А. Самсонов является председателем и экспертом предметно-методической комиссии и жюри Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае (при Министерстве науки и образования Алтайского края).

20 ноября 2025 г. по приглашению начальника департамента Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по вопросам внутренней политики Некрасова А.В. Директор Института Р.А. Самсонов выступил с открытой лекцией на III Региональном муниципальном форуме Алтайского края с лекцией «Экономические модели коррупции и механизмы ответственности в публичных институтах власти».

В 2025 г. студент-волонтер АИТиП группы 832 ГМУ Колдомаев Сергей был приглашен на мероприятие «Встреча Героев Фронта и Тыла» с представителями Правительства Алтайского края и сенатором

В 2025 г. Сергей Колдомаев также был удостоен медали «За вклад в победу в специальной военной операции» и его участие было отмечено руководителями общественных организаций (торжественно вручили в рабочей обстановке благодарственные письма).










В целом система внеучебной работы соответствует требованиям к организации воспитательной работы в учебном заведении.

## 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база и учебно-лабораторные базы

Институт обладает достаточной материально-технической базой, позволяющей реализовывать учебный и научный процесс на высоком уровне.

Для обеспечения своей деятельности Институт располагает помещениями, используемыми на правах:

Аренды. Договор аренды нежилого помещения по адресу г. Барнаул, Ленина 23, от 14.10.2022 № 47-10/2022 с Алтайским краевым союзом организаций профсоюзов (общая площадь 137,6 кв.м.); договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями б/н от 12.10.2009 г. (учебное, 221,8 кв.м.);

Оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.11.2015 22АД755542, кадастровый номер 22:63:020618:2476 (собственник ОУП ВО «АТиСО»), адрес: г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а, пом. Н1 (324,6 кв.м.);

Безвозмездного пользования. Договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями б/н от 20.11.2015 г. (ОАО «Спорт-комплекс «Обь»). Для занятия физической культурой и спортом по адресу г. Барнаул, Социалистический проспект, 91, ул. Папанинцев, 96, литер В (641,4 кв.м.).

Помещения полностью укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами для проведения лекционных и практических занятий согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым программам обучения.

При формировании аудиторного фонда в Институте внедрена кабинетная система, при которой все аудитории закреплены за соответствующими кафедрами, отвечающими за эстетическое и содержательное оформление кабинетов.

В Институте учебный процесс обеспечивают 28 ПК (в том числе 3 ноутбука), 3 принтера, 2 копировальных аппарата, 3 мультимедийных проектора, 2 сканера (на абонементе и в информационно-методическом кабинете установлено 12 ПК, компьютерный класс укомплектован 16-ю ПК), специальные средства обучения (лингафонное оборудование «Диалог М»), программный комплекс «Фоторобот». В локальной сети имеется доступ к электронному каталогу, к справочно-правовой базе «Консультант Плюс», к базе данных «1С Библиотека». Имеется доступ к интернету (в т.ч. с использованием надежных оптико-волоконных кабелей). Доступ в Интернет имеют все рабочие места. Пользователями являются преподаватели, студенты и сотрудники Института.

Все рабочие места объединены в локальные сети под управлением Windows, что обеспечивает работу с сетевыми версиями справочно-информационных систем, базами данных. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе используются

учебные видеофильмы, электронные учебно-методические пособия, в достаточном количестве представлена копировальная и множительная техника.

В учебных корпусах оборудованы специализированные аудитории, которые оформлены наглядными схемами и плакатами по дисциплинам реализуемых специальностей. Размещены специальные стенды с досками почета преподавателей и сотрудников Института и выпускников.

Внедрена и используется система Moodle для управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как виртуальная обучающая среда Moodle. Применяются облачные технологии. Активно ведутся социальные сети «В Контакте» и др.

В таблице Приложения 2 представлена информация об обеспечении образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, а в таблице Приложения 3 об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования.






В 2025 г. в Институте были реализованы следующие материально-технические мероприятия:

1. Согласовано продление размещения на безвозмездной основе на флагштоках здания по адресу Ленина 23 (исторический центр г. Барнаула) двух больших рекламных баннера (2/1,5 м) с приглашением получить высшее образование и информационным контентом о перечне направлений обучения с контактами приемной комиссии.

2. Силами сотрудников Института проведен текущий ремонт аудиторий в помещении корпуса по адресу Сизова 28а, а также отремонтирована и обновлена вывеска Института на фасаде здания. Несколько раз в год проводятся субботники.

3. Разработан и запущен новый сайт Института, выполненный собственными силами сотрудников Института с учетом современных технологий к проектированию и использованию электронной

информационно-образовательной среды, что позволяет студентам, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам комфортно получать информацию, успешно заниматься обучением и научно-образовательной деятельностью. Ядром нового сайта стала его глубокая интеграция с ЭИОС Института.

4. Отремонтированы 6 компьютеров, 2 принтера и ноутбук.

5. Заключены договоры с ООО «НТЦ Галэкс» на установку и сопровождение комплекса ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Комплекс введен в эксплуатацию.

6. Проведен комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности. Полученные лицензии Лицензии VipNet ПКИ для работы с сетями 13833 – Суперсервис «Прием в ВУЗ онлайн» и 2458 – ФИС ГИА И ПРИЕМА позволяют использовать криптографические средства защиты информации VipNet ПКИ для безопасного обмена данными с информационными системами, содержащими персональные данные абитуриентов и участников ЕГЭ. Это критически важно для соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных и обеспечения конфиденциальности информации.

7. Проведена аттестация рабочих мест, которая является обязательным этапом обеспечения соответствия требованиям ФСТЭК России. Сотрудничество с АО «ЦентрИнформ», имеющим богатый опыт в данной сфере, гарантирует профессиональный подход и качественное выполнение работ. Аттестация подтвердила наличие необходимых технических и организационных мер для защиты персональных данных от несанкционированного доступа, модификации или уничтожения, а также достаточный уровень защищенности информационных систем, выявление потенциальных угроз и уязвимостей, разработку и внедрение необходимых компенсирующих мер. По результатам аттестации выдано заключение о соответствии рабочих мест требованиям безопасности информации.

8. В образовательный процесс внедрена и используется платформа МТС-Линк, которая является не просто средством связи, а сложной экосистемой для реализации современных образовательных технологий.

9. В филиале созданы необходимые условия доступности объектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): обустроены пандусы в зданиях учебных корпусов, установлена кнопка вызова персонала; санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов соответствуют нормативным требованиям; установлены информационные таблички, выполненные на контрастном фоне с использованием шрифта Брайля.

6.2. Социально-бытовые условия в Институте

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа. В Институте организован, лицензирован (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 09.06.2017 № ЛО-22-01-004588) и осуществляет работу медицинский кабинет, предназначенный для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и сестринского дела, в т.ч. по организации и проведению профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работников и обучающихся филиала. Заключен трудовой договор с медицинским работником в должности медицинская сестра. Сведения предоставлены в Единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) Федерального реестра медицинских организаций (ФРМО) и Федерального реестра медицинских работников (ФРМР) сведений о медицинской организации. В 2025 г. медицинское обслуживание (осмотры) работников и обучающихся Института осуществлялось в медицинской организации ООО «Хелми».

С 2013 года в Институте создан и работает орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. В состав входят председатель, старосты групп, активные студенты, ответственные за работу по разным направлениям. Основными задачами Студенческого Совета являются:

1. Поддержание дисциплины среди студентов и проведение мероприятий по предупреждению её нарушения.

2. Сохранение контингента обучающихся.

3. Оказание помощи педагогическому коллективу в реализации образовательных программ.

Студентам созданы условия для организации занятий физической культурой в рамках договора о безвозмездном пользовании помещений с ОАО «Спорткомплекс «Обь».

Заключено партнёрское соглашение о сотрудничестве с хостелом «Вагон» (ИП Немцова А.А.) для размещения студентов Института на льготных условиях в период сессии.

В филиале созданы необходимые условия доступности объектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): обустроены пандусы в зданиях учебных корпусов, установлена кнопка вызова персонала; санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов соответствуют нормативным требованиям; установлены информационные таблички, выполненные на контрастном фоне с использованием шрифта Брайля.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в филиале не обучаются люди с ограниченными возможностями. На основе письменного согласия его обучение ведется по обычной (неадаптированной) программе.

В целом, материально-техническая инфраструктура Института является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и реализуемым образовательным программам.

# ПОКАЗАТЕЛИ
## деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | **161 человек** |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | **95 человек** |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | **66 человек** |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | 0 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | 0 человек |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 0 баллы |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и | 0 баллы |

| | | |
|---|---|---|
| | специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 0 баллы |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 человек |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | 0 человек/% |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 0 человек/% |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, | **161 человек** |

| | | |
|---|---|---|
| | обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| *Примечание:*<br>*Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).* | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | - единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | **1,49 единиц (149 цит.)** |
| *Примечание:*<br>*Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).* | | |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | **0,01 единиц (1 статья)** |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | **0,19 единиц (19 статей)** |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных | 0 тыс. руб. |

| | | |
|---|---|---|
| | фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 0 единиц |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек / 0% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | **20 человек / 45,45%** |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | **2 человека / 4,54%** |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*> | **8 человек / 80%** |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией *(сборники)* | **2 единицы** |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 3. | Международная деятельность | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 0 человек/% |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек/% |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек/% |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек/% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных | 0 человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| | студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек/% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек/% |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек/% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | 0 человек |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек/% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0 человек/% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0 человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 тыс. руб. |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 тыс. руб. |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | **10 442,9 тыс. руб.** |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | **237,3 тыс. руб.** |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | **237,3 тыс. руб.** |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | **40,1 %** |
| *(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)* | | |
| 5. | Инфраструктура | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | **1325,4 кв. м** |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | **0 кв. м** |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | **324,6 кв. м** |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | **1000,8 кв. м** |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | **0,19 единиц** |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 0 % |

| | | |
|---|---|---|
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | **14,4 единиц** |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | **100 %** |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек/ 0 % |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | 0 человек |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | 0 единиц |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | нарушениями зрения | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 6.2.2 | программ магистратуры | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 единиц |

| | | |
|---|---|---|
| | здоровья с нарушениями слуха | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | 0 человек |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | **24 человека / 44,4%** |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | **23 человек / 52,3%** |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | **1 человек / 50%** |
| *(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)* | | |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Реализуемые в 2025 г. в филиале образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриат)

| № п/п | Код | Направление подготовки | Профиль | Срок обучения | Год набора | Форма обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации | 4 года 7 мес. | 2021 | очно-заочная |
| 2 | 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданское право | 4 года 7 мес. | 2021 | очно-заочная |
| 3 | 38.03.01 | Экономика | «Бухгалтерский учет и налогообложение» | 3 года 7 мес. | 2022 | очно-заочная (ускоренное обучение) |
| 4 | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации | 3 года 7 мес. | 2022 | очно-заочная (ускоренное обучение) |
| 5 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Управление персоналом государственной и муниципальной службы | 3 года 7 мес. | 2022 | заочная (ускоренное обучение) |
| 6 | 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданское право | 4 года 6 мес. | 2022 | очно-заочная |
| 7 | 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданское право | 3 года 7 мес. | 2022 | заочная |
| 8 | 38.03.01 | Экономика | «Финансы и кредит» | 3 года 7 мес. | 2023 | очно-заочная (ускоренное обучение) |
| 9 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | 3 года 8 мес. | 2023 | очно-заочная (ускоренное обучение) |
| 10 | 40.03.01 | Юриспруденция | Общий | 4 года 6 мес. | 2023 | очно-заочная |
| 11 | 40.03.01 | Юриспруденция | Общий | 3 года 7 мес. | 2023 | заочная (ускоренное обучение) |
| 12 | 43.03.02 | Туризм | «Технология и организация туристской деятельности» | 3 года 8 мес. | 2024 | заочная (ускоренное обучение) |
| 13 | 38.03.01 | Экономика | «Бухгалтерский учет и налогообложение» | 3 года 7 мес. | 2024 | очно-заочная (ускоренное обучение) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации | 3 года 7 мес. | 2024 | очно-заочная (ускоренное обучение) |
| 15 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | 3 года 7 мес. | 2024 | очно-заочная (ускоренное обучение) |
| 16 | 40.03.01 | Юриспруденция | Общий | 4 года 6 мес. | 2024 | очно-заочная |
| 17 | 40.03.01 | Юриспруденция | Общий | 3 года 7 мес. | 2024 | заочная (ускоренное обучение) |
| 18 | 38.03.01 | Экономика | «Бухгалтерский учет и налогообложение» | 4 года 6 мес. | 2025 | очно-заочная |
| 19 | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации | 4 года 6 мес. | 2025 | очно-заочная |
| 20 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | 4 года 6 мес. | 2025 | очно-заочная |
| 21 | 40.03.01 | Юриспруденция | Общий | 4 года 6 мес. | 2025 | очно-заочная |
| 22 | 40.03.01 | Юриспруденция | Общий | 4 года 6 мес. | 2025 | заочная |
| 23 | 43.03.02 | Туризм | «Технология и организация туристской деятельности» | 4 года 6 мес. | 2025 | заочная |

Приложение № 2

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно - лабораторные, подсобные, административные, помещения для занятия физической культурой и спортом, с указанием площади (кв. м) | Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование) | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | г. Барнаул, пр. Ленина, 23 (ул. Анатолия, 85) Литер А | учебно-административное 137,6 кв.м. | аренда | Алтайский краевой союз организаций профсоюзов (Алтайский крайсовпроф) | Договор аренды нежилого помещения по адресу г. Барнаул, Ленина 23, от 14.10.2022 № 47-10/2022 |
| 2. | г. Барнаул, ул. Сизова, 28а | учебное, 324,6 кв.м. | оперативное управление | ОУП ВО "Академия труда и со-циальных отношений" | Свидетельство о государственной регистрации права собственности 22 АД 755542 от 16.11.2015 г. без срока действия |
| 3. | г. Барнаул, пр. Ленина, 23 (ул. Анатолия, 85) Литер А | учебное, 221,8 кв.м. | безвозмездное пользование | Алтайский краевой союз организаций профсоюзов (Алтайский крайсовпроф) | Договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями б/н от 12.10.2009 г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | г. Барнаул, Социалистический проспект, 91, ул. Папанинцев, 96, литер В | помещения для занятия физической культурой и спортом, 641,4 кв.м. | безвозмездное пользование | ОАО "Спорт-комплекс "Обь" | Договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями б/н от 20.11.2015 г. |

Приложение № 3

Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных аудиторий (с указанием номера помещения) |
|---|---|---|
| 1. | Лаборатория управленческих, учетно-статистических, финансовых дисциплин, оборудованная мебелью, маркерно-меловой доской, мультимедийным проектором, ноутбуком (MS Office, доступ к сети Интернет, доступ к беспроводной сети WiFi, учебные материалы), стендами по дисциплинам, информационными стендами с учебно-методическим материалом, специальными средствами обучения (наглядными пособиями). | г. Барнаул, пр. Ленина, д.23 (ул. Анатолия, д.85) Литер А. Кабинет №225 |
| 2. | Учебная аудитория, оборудованная мебелью, маркерно-меловой доской, информационными стендами. Имеется доступ к сети Интернет, доступ к беспроводной сети WiFi. | г. Барнаул, пр. Ленина, д.23 (ул. Анатолия, д.85) Литер А. Кабинет №225 |
| 3. | Учебная аудитория, оборудованная мебелью, маркерно-меловой доской, информационными стендами. Имеется доступ к доступ к беспроводной сети WiFi. | г. Барнаул, пр. Ленина, д.23 (ул. Анатолия, д.85) Литер А. Кабинет №227 |
| 4. | Лаборатория инновационных образовательных технологий, оборудованная 9 персональными компьютерами на базе Intel Pentium 4 с операционными системами Windows 7, программное обеспечение: Open Office, MS Office, «1С:Библиотека 7.0», СПС «Консультант плюс», локальная сеть, доступ к сети Интернет, доступ к беспроводной сети WiFi. | г. Барнаул, пр. Ленина, д.23 (ул. Анатолия, д.85) Литер А. Кабинет №229 |
| 5. | Аудитория для самостоятельной работы (информационно-методический кабинет), оборудованная 9 персональными компьютерами на базе Intel Pentium 4 с операционными системами Windows 7, программное обеспечение: Open Office, MS Office, «1С:Библиотека 7.0», СПС «Консультант плюс», локальная сеть, доступ к сети Интернет; | г. Барнаул, пр. Ленина, д.23 (ул. Анатолия, д.85) Литер А. Кабинет №229 |
| 6. | Лаборатория сервисно-туристских дисциплин, оборудованная мебелью, маркерно-меловой доской, мультимедийным проектором, ноутбуком (MS Office, учебные материалы), доступом к сети Интернет, стендами по дисциплинам, информационными стендами с учебно-методическим материалом, специальными средствами обучения (картами, наглядными пособиями). | г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а. Кабинет №1 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Лаборатория безопасности жизнедеятельности, оборудованная мебелью, маркерно-меловой доской, мультимедийным проектором, ноутбуком (MS Office), доступом к сети Интернет, стендами по дисциплинам, информационными стендами с учебно-методическим и раздаточным материалом, специальными средствами обучения (наглядными пособиями). | г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а. Кабинет №1 |
| 8. | Учебный зал судебных заседаний с атрибутикой, отражающей судебную символику (судебная мантия, герб, флаг и т.п.), оборудованный мебелью, маркерно-меловой доской, мультимедийным проектором, персональным компьютером (MS Office), СПС «Консультант плюс», доступом к сети Интернет, информационными стендами. | г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а. Кабинет №2 |
| 9. | Компьютерный класс: 16 персональных компьютеров Intel Pentium 4 с операционными системами Windows 7, программное обеспечение: Open Office, MS Office, локальная сеть, доступ к сети Интернет, доступ к беспроводной сети WiFi ,принтер, копировальный аппарат, сканер, меловая доска. | г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а. Кабинет №5 |
| 10. | Кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), оборудованный мебелью, меловой доской, специальными средствами обучения (лингафонное оборудование «Диалог М»). | г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а. Кабинет №5 |
| 11. | Аудитория для занятий по русскому и иностранному языку, оборудованная мебелью, меловой доской, информационными стендами | г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а. Кабинет №5 |
| 12. | Криминалистическая лаборатория, учебный полигон «Жилая комната», оборудованные мебелью, маркерно-меловой доской, информационными стендами, техническими средствами: следственный чемодан, тренажер «Вася», персональный компьютер (MS Office, доступ к сети Интернет), телевизор, видеомагнитофон, стенды по криминалистике. | г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а. Кабинет №6 |
| 13. | Учебная аудитория, оборудованная мебелью, маркерно-меловой доской, информационными стендами, персональным компьютером, доступом к беспроводной сети WiFi. | г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а Кабинет №8 |
| 14. | Юридическая клиника, оборудованная мебелью, маркерно-меловой доской, СПС «Консультант плюс», информационными стендами. | г. Барнаул, ул. Сизова, д.28а. Кабинет №2 |

Приложение № 4

**Результаты опроса участников образовательного процесса об удовлетворенности качеством и условиями реализации основных профессиональных образовательных программ, проведенного в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования**

| Код | Направление/ специальность | Образовательная программа | Обучающиеся (%) | Педагогические работники (%) | Работодатели (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бакалавриат** | | | | | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданское право | 87 | 87 | 91 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Юриспруденция | 88 | 85 | 92 |
| 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит | 93 | 85 | 85 |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет и налогообложение | 98 | 83 | 100 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации | 96 | 85 | 78 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Управление персоналом государственной и муниципальной службы | 95 | 91 | 95 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | 96 | 88 | 95 |
| 43.03.02 | Туризм | «Технология и организация туристской деятельности» | 100 | 80 | 100 |